|  |  |
| --- | --- |
|  |  «Бекітілді» Қалалық көркемсурет лицейі директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Альтина |

**Жол картасы Ақтөбе қаласы**

**«Сапалы білім баршаға қолжетімді» ұлттық баяндамасын жүзеге асыру туралы**

**Дорожная карта г.Актобе**

**по реализации Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс шараның атауы | Орындалу нысаны | Аяқталу уақыты | Жауапты орындаушы |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма завершения | Срок исполнения | Ответственный исполнитель  |
| Задача 1. Обеспечение равного доступа  |
| 1 | Создание направления индивидуального образования (обеспечение первоначальных возможностей и условий при приеме в лицей)  | Методические пособия, размещение на сайте лицея | ГККП «Городской художественный лицей»  |
| 2 | «Ресурсный лицей - площадка для развития каждого ребенка» - направлен на предоставление детям с особыми образовательными потребностями ресурсы для беспрепятственного обучения наравне с обычными детьми, создание условия для полноценного обучения детей с ограниченными возможностями.  | Внутрилицейский приказ | Ежегодно  август-сентябрь | ГККП «Городской художественный лицей»  |
| 3 | Финансирование 30 классов из областного бюджета, со спецсчета 52 класса. Добиться соотношения между бюджетным финансированием и со спецсчетом 50% -50%.  | Открытие дополнительных классов из государст счета  | 2024-2025 уч\гавгуст-сентябрь | ГУ «Отдел образования города Актобе» |
| 4 | Работа с одаренными детьмиСоздание единой базы (картотеки) одаренных детейРазработка плана работы с одаренными детьмиИндивидуальная работа с одаренными детьмиПодготовка одаренных учащихся к участию в конкурсах, выставках проектах, фестивалей различного уровняСоставление рейтинга результатов (достижений) по работе с одаренными детьмиАнализ итогов работы с одаренными детьмиПопуляризация и подведение итогов работы с одаренными детьми через СМИ и социальные сетиПубликация достижений в национальной энциклопедии одаренных детей в организациях дополнительного образования РК | Методические рекомендацииВыпуск электронного пособия  | Ежегодно  август-сентябрь | ГККП «Городской художественный лицей» |
| Задача 2. Повышение статуса педагога |
| 5 | Усиление кадрового потенциала. Переподготовка педагогов на базе ВУЗов (диплом о профессиональной переподготовке с приложением) – Управление образования, Институт непрерывного обучения при АРГУ им.К.Жубанова и при Актюбинского университете имени С.Баишева2025 год – 5 педагогов |  Диплом о профессиональной переподготовке с приложением | 2024-2025 гг. | Управление образования,Актюбинский региональный университет им. К Жубанова,Управление образования Актюбинской области |
| 6 | Охват курсами повышения квалификации педагогов организаций дополнительного образования 36 человек в период с 2024 по 2025 годы2024 год - 18 педагогов2025 год – 18 педагогов | Удостоверение о повышении квалификации | 2024-2025 гг. | РУМЦДО, Управление образования, «Өрлеу» |
| 7 | Творческая мастерская «Өрнек» Городского художественного лицея - Клуба ЮНЕСКО был создан с целью повышения квалификации педкадров и обмена опытом по согласованию с методическим отделом отдела образования города Актобе в 2012 году. Каждый учебный год план работы и программа мастерской утверждается с согласия методическим отделом отдела образования. | Составлен годовой план на 2024 год по проведению различных мероприятий Центрами компетенций города Актобе | Ежегодно   | Отдел образования г.Актобе, методический кабинет |
| 8 | Участие в профессиональном конкурсе «Лучший педагог» от Министерства Просвещения РК – приказ Управления образования области и Министерства Просвещения РК  | Приказ управления области | Ежегодно  | Отдел образования г.Актобеметодический кабинет |
| Задача 3. Усиление вовлеченности родителей |
| 9 | Расширение и сохранение контингента учащихся, проведение набора учащихся в течение учебного года в группы творческого развития малышей с 5 до 10 лет:Прием и зачисление учащихся в соответствии со Стандартом государственной услуги , Регламентом государственной услуги «Прием и зачисление» в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования»  | Выступления, публикации в СМИ, социальных сетях, на официальных сайтах  | Постоянно | ГККП «Городской художественный лицей» |
| 10 | Обучение родителей в вопросах воспитания детей Льготные категории детей (обучение бесплатное)* Опекаемые дети и дети сироты
* Дети с особыми образовательными потребностями

Более 20-ти лет Городской художественный лицей тесно сотрудничает с общественным фондом «Меценат», который предоставляет возможность бесплатного обучения для 11-ти учащихся, это одаренные дети и дети из малообеспеченных семей, оплачивая их обучение. Эта поддержка осуществляется на протяжении всего периода обучения ученика, вплоть до его выпуска, при условии хорошей успеваемости. Льготные категории детей (сидка 20%)* Дети из многодетных семей
* Двое и белее детей из одной семьи
 | Методические рекомендацииРазработанные творческой группой будут размещены на сайтах, инстаграмм-страницах детских садов, фейсбуках. Родителям будут в виде флайеров подсказки и правила поведения с детьми | Постоянно  | ГККП «Городской художественный лицей» |
| 11 | Вовлечение родителей в процесс детского развития, установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, включая повышение солидарной ответственности родителей вместе с организацией за развитие ребенкаИндивидуальные беседы классных руководителей с родителямиОказание психологической и социальной поддержки учащимся и их родителямАнализ работы с родительской общественностью и подведение итогов работы попечительского совета, публикация в СМИ и социальных сетях | Проведение родительских собраний 2 раза в год Работа попечительского совета лицея | Постоянно  | ГККП «Городской художественный лицей» |
| Задача 4. Трансформация системы оценки |
| 12 | Разработка методических рекомендаций по самоаттестации  | Методические рекомендации, методическая помощьпо самоаттестации проводятся по плану Методического кабинета  | Отдел образования города АктобеМетодический кабинет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Подготовка и проведение самоаттестации организации дополнительного образования в 2025 году – самоаттестация – январь 2025 год | Самоаттестация  | Январь, 2025 г., | Отдел образования города Актобе |

|  |
| --- |
| Задача 5. Профориентационная работа |
| 14 | Меморандум между школами и региональными ВУЗ, СУЗами о сотрудничествеЛицей проводит широкую профориентационную работу. Цель данной работы – помочь выработать учащимся сознательный, самостоятельный выбор сферы деятельности в соответствии со своими творческими возможностями.  | Меморандум Встреча с представителями различных СУЗов и ВУЗов Казахстана и так и дальнего и ближнего зарубежья.  | Ежегодно | ГККП «Городской художественный лицей» |
| 15 | Организация профориентационной работы с педагогическими учебными заведениями в школах для выявления одаренных детей педагогических специальностей  | Меморандум  | 2024-2025 гг. | Отдел образования города Актобе, методический кабинет |
| 16 | Увеличение числа партнерских соглашений с другими организациями (библиотеки, музеи, галереи, общественные организации) | Заключение меморандумов для укрепления партнерского сотрудничества и проведения совместных мероприятий | Ежегодно  | ГККП «Городской художественный лицей» |

|  |
| --- |
| Задача 6. Развитие системы оценки качества образования |
| 17 | Развитие оценки качества образования Проведение МОДО *(мониторинг образовательных достижений обучающихся)*  | Методические рекомендации | Ежегодно, апрель | ГККП «Городской художественный лицей» |
| 18 | Качественное преподавание и обучение: проведение методических семинаров по творческим предметамконтроль качества проведения уроков, профессиональное обучение педагоговразработка и внедрение авторских учебных образовательных программнаставничество над новыми и молодыми педагогами  | Методические рекомендации | Ежегодно | ГККП «Городской художественный лицей» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Уменьшение разрывов между внутренними и внешними видами оценки Внедрение практики независимой оценки результатов обучения учащихся лицея Разработка предложения по проведению социологического опроса по оценке факторов, влияющих на результаты обучения учащихся. | мониторинг | 2024-2025 гг. | ГККП «Городской художественный лицей» |
| Задача 7. Обеспечение равных возможностей |
| 20 | Обеспечение равных возможностей для всех детей, независимо от их социального или экономического статуса и места жительства Создание безбарьерной среды и адаптация места обучения для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями: 1) с ограниченной мобильностью *(пандусы, перила, специально оборудованное учебное место (стол, стул), места общего пользования (туалет),* 2) с нарушением зрения *(незрячих, слабовидящих) (тактильные дорожки, тактильные указатели, перила),* 3) с нарушением слуха *(визуальные таблицы, звукоусиливающая аппаратура).*  | Создание безбарьерной среды | 2024-2025 гг. | ГККП «Городской художественный лицей» |
| Задача 8. Цифровизация |
| 21 | Обеспечение лицея высокоскоростным интернетом | Договор  | 2024-2025 гг. | Отдел образования города Актобе, методический кабинет, цифровых технологий |
| 22 | Проведение локальных сетей к учебным кабинетам лицея | Отчет | 2024-2025 гг | Отдел образования города Актобе, методический кабинет, цифровых технологий |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Обеспечение интерактивным  | Обеспечение предметными кабинетами | 2024-2025 гг | Отдел образования города Актобе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Развитие ИКТ компетенций у педагогов Расширение в количественном и качественном составе бесплатных цифровых образовательных платформ для более широкого обеспечения к ним доступа обучающихся и учителей | Бесплатные цифровые образовательные платформы | 2024-2025 гг | МП РК, МИО |